



PROJET PÉDAGOGIQUE

CLUB DE LOISIRS DÉCOUVERTE *2018/2019*

Val de Beauté
Elémentaire

SOMMAIRE

2

Objectifs

4

Temps d'accueil
(Sous la responsabilité du club)

6

Les mercredis

1

Présentation de l'accueil

3

L'équipe & projet
d'animation

5

Les ateliers du soir

7

Les espaces d'accueil

1

PRÉSENTATION DE L'ACCUEIL

**CLUB LOISIRS
DÉCOUVERTE**

*Val de Beauté
Elémentaire*



**Année
2018-2019**

Lieu de l'accueil

Club de Loisirs-Découvertes Val de Beauté – Élémentaire,
Situé au 6 rue Bauyn de Perreuse, 94130 à Nogent-sur-Marne.

Cet accueil sera assuré durant le temps périscolaire du 3 septembre 2018 au 5 juillet 2019 de 7h30 à 19h.

Public : 6/11 ans scolarisé à l'école élémentaire Val de Beauté et écoles privées

Spécificités du public :

- ✓ Âge de la **réflexion**, de l'**expansion**, de la **motivation personnelle** et des **crises**
- ✓ Mesure mieux la distance le séparant de l'adulte auquel il est soumis
- ✓ Dispersion et turbulence
- ✓ **Curiosité**
- ✓ Participation, **camaraderie**, **bande**, groupe, équipe
- ✓ Besoin de valorisation et d'affirmation de soi
- ✓ **Dès 9 ans** : différences entre groupe des filles et des garçons
- ✓ **Importance du leader**
- ✓ Expérience collective de loisirs : **besoin de jeux collectifs et esprit de compétition**
- ✓ **Dès 11 ans** : dénigrement et critique du monde
- ✓ Sensibilité à la triche, aux dénonciations, aux mensonges : **besoin d'avoir des règles fixes et respectées**

2

MOTS D'ORDRES



SÉCURITÉ



CURIOSITÉ



LOISIRS



GRANDS JEUX



DÉCOUVERTES

OBJECTIFS

Les objectifs ludo-éducatifs de ce projet sont :

1	SUSCITER LA CURIOSITÉ ET L'INVESTISSEMENT DE L'ENFANT À TRAVERS LA PROPOSITION DE PLANNING D'ACTIVITÉS MULTITHÉMATIQUES
2	FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT DURANT LE TEMPS PERISCOLAIRE
3	DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT

Moyens

SUSCITER LA CURIOSITÉ ET L'INVESTISSEMENT DE L'ENFANT...	<p>Un planning multithématique ! Chaque mercredi, une proposition d'activités faite par les animateurs en fonction de leurs compétences et des centres d'intérêts des tranches d'âges.</p> <p>Des ateliers ludiques ! Les animateurs proposeront des ateliers basés sur l'aspect ludique afin que cela soit toujours un plaisir pour les enfants. Les différentes animations sont élaborées et préparées par les animateurs afin d'attiser la curiosité des enfants ! (ex : expériences scientifiques, activités manuelles, ateliers cuisine,...)</p>
FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT SUR LE TEMPS PERISCOLAIRE	<p>Occuper l'enfant de manière ludique sur la pause méridienne :</p> <ul style="list-style-type: none">- Mise à disposition de matériel (tables ping-pong, livres, crayons, papier, jeux)- Aménagement d'une salle jeux calmes (coin lecture : canapé, bibliothèque - espace jeux : petite ludothèque) <p>Journée du mercredi découpée en différents temps (en fonction du biorythme de l'enfant) :</p> <ul style="list-style-type: none">• L'accueil libre [7h30 à 9h15] Activités autonomes, mise en route progressive (jeux, coloriages, ping-pong)• Les ateliers ludiques [9h45 à 12h] À l'heure où l'attention et la concentration des enfants deviennent optimales.• Le temps calme [13h30 à 14h30] Proposition de jeux de méditation après le déjeuner pendant la phase descendante• Activités physiques [14h30 à 16h30] Regain d'énergie optimisé par des activités permettant aux enfants de se dépenser !
DÉVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT	<p>Favoriser la prise de décision chez l'enfant en offrant différentes propositions d'animation. Apporter des repères dans le temps et l'espace à partir des éléments de ce projet. Permettre à l'enfant de faire par lui-même : expériences, activités manuelles autonomes.</p>

3

L'équipe d'animation

L'ESPRIT DE L'ÉQUIPE



COMMUNICATION



RESPECT



ACCOMPAGNEMENT



EXIGENCE

NOM Prénom	Fonction	Diplôme
LAVAL Romain	Directeur Assistant Sanitaire	BP JEPS – UCC DIRECTION PSC 1
BORDELAI Steev	Directeur adjoint	BAFD en cours de d'obtention
DIMAJO Sandra	Animatrice	BAFA
MERCIER Clément	Animateur	BAFA
BELORGANE Benoit	Animateur	BAFA
CHIEZA Solene	Animatrice	BAFA
BANUS Théo	Animateur	Stagiaire BAFA

Rôle de chacun :



LE DIRECTEUR

Le directeur assure l'encadrement de l'équipe et l'évaluation des animateurs en se basant sur les différents critères et les engagements de la charte de l'animateur (voir page suivante). C'est lui qui est en charge du matériel, des équipements et d'assurer la sécurité des enfants et de l'équipe d'animation.

Le directeur et son adjoint sont responsables de la formation des animateurs et du respect de la réglementation en vigueur.



LES ANIMATEURS

Les animateurs sont chargés **d'assurer la sécurité** des enfants (physique et morale), de **préparer et mettre en place des animations adaptées** à la tranche d'âge du public accueilli. Ils doivent avoir un **comportement exemplaire** et **garder une distance** physique et affective avec le public.

3

Charte d'engagement de l'animateur

1

J'assure la sécurité avant tout ! (physique et affective)

2

Je respecte la réglementation

3

J'adopte un comportement responsable et montre l'exemple

4

Je laisse mon Iphone touch in the pocket

5

Je prépare mon animation : mon matériel et des exemples de différents niveaux de difficultés

ÉVALUATION DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

Critères		1	2	3	4	5	Observations
La santé et la sécurité							
Sait garantir la sécurité physique, morale et affective des enfants							
Sait être à l'écoute et rassurer les enfants							
Sait apporter les premiers soins en cas de petit accident (coups, désinfection, pansements, etc...)							
Connait l'essentiel de la législation Jeunesse et sports en matière d'accueil des mineurs.							
A une connaissance du public et sait se documenter							
Au sein de l'équipe							
Sait écouter et échanger avec ses collègues							
Est force de proposition							
Est assidu et ponctuel							
Le fonctionnement							
Y a-t-il eu respect des horaires (accueil, activités, ...) ?							
Comment a été la préparation et la gestion des sorties ?							
Comment a été la gestion des temps calmes ?							
Comment a été la gestion des repas ?							
L'activité							
Sait adapter l'activité à l'âge des enfants							
Sait adapter l'activité à la fatigue des enfants							
Anticipe et prépare ses activités							
S'implique dans l'activité							
Les relations / Le partenariat							
Sait prendre en compte les demandes des parents							
Travaille avec les autres animateurs							
Travaille avec les collaborateurs, encadrants spécifiques (guide, maître-nageur,...)							
Travaille avec l'équipe de service							
Le projet							
Connait la notion de projet							
Travaille avec une méthodologie de projet (Conception, préparation, réalisation)							
Partage les valeurs du projet							

3

ÉVALUATION DU PROJET PÉDAGOGIQUE

Objectifs	Critères	Outils/Contexte
SUCITER LA CURIOSITÉ ET L'INVESTISSEMENT DE L'ENFANT	<ul style="list-style-type: none">✓ Diversité et originalité des thèmes proposés✓ Respect du planning	<ul style="list-style-type: none">• Planning Multithématiques
	<ul style="list-style-type: none">✓ Participation des enfants✓ L'appréciation des thèmes par les enfants✓ L'enfant a-t-il découvert une nouvelle activité ?✓ S'est-il amusé ?	<ul style="list-style-type: none">• Questionnaires de satisfaction• En fin d'atelier
FAVORISER L'EPANOUISSEMENT DE L'ENFANT SUR LE TEMPS PERISCOLAIRE	<ul style="list-style-type: none">✓ Les enfants utilisent-ils les espaces d'activités ?✓ Les enfants utilisent-ils le matériel mis à disposition ?	<ul style="list-style-type: none">• Aménagement salle calme (lecture/jeux)• Mise à disposition de livres, jeux, crayons, papier,...
	<ul style="list-style-type: none">✓ Les différents temps journaliers ont-ils été respectés ?✓ L'enfant a-t-il pu choisir ?✓ L'enfant a-t-il participé comme il le désirait ?	<ul style="list-style-type: none">• Planning respectant le biorythme• Questionnaires de satisfaction
	<ul style="list-style-type: none">✓ Dialogue, échange avec les enfants sur leur ressenti (fatigue, humeurs, envies...)	<ul style="list-style-type: none">• L'après temps calme
DEVELOPPER L'AUTONOMIE DE L'ENFANT	<ul style="list-style-type: none">✓ Permettre à l'enfant de choisir de suivre le modèle ou de créer✓ Donner des temps libres sur des durées que l'enfant peut mesurer✓ Permettre à l'enfant de faire par lui-même : expériences, activités manuelles autonomes	<ul style="list-style-type: none">• L'horloge : autonomiser l'enfant grâce au repère du temps• Activités manuelles décomposées en fiches-tuto de plusieurs étapes

4

LES TEMPS D'ACCUEIL

Sous la responsabilité du club

Les enfants porteurs de handicap



Le club de loisirs accueille les enfants porteurs de handicap. Pour cela, le directeur du club en collaboration avec la directrice de l'école et la référente « handicap » de la ville mettent en place un accueil adapté.

L'effectif d'encadrement doit alors être augmenté d'un animateur supplémentaire par enfant porteur de handicap. L'équipe peut alors mieux s'adapter au rythme et aux habitudes de l'enfant afin de lui offrir un cadre d'accueil plus rassurant.

▪ L'accueil du matin (à partir de 7h30)

La ville de Nogent-sur-Marne propose des accueils le matin, avant la classe, avec une prise en charge des enfants par les équipes d'animation. Elles assurent le relais entre les familles et les enseignants.

Il est donc organisé tous les jours de 7h30 à 8h35 un accueil assuré par les animateurs au sein du club de loisirs. Dès l'arrivée de l'enfant, l'adulte accompagnateur doit signer le cahier d'émargement (ou l'enfant s'il vient seul). Puis, sont proposés aux enfants des activités manuelles, des jeux de société, de la lecture, ... Enfin, ce sont les enseignants qui 10 minutes avant le début de la classe reprennent en charge les enfants.

▪ La restauration scolaire

Chaque école possède son restaurant scolaire, à Val de Beauté, les repas sont servis de 11h45 à 13h20.

INSCRIPTIONS

L'inscription s'effectue soit via le portail famille, soit auprès du service Enfance-Éducation-Jeunesse pour les parents n'ayant pas accès à internet.

Les enfants déjeunant toute l'année doivent être inscrits à l'année, ceux déjeunant occasionnellement doivent être inscrits au moins 2 jours pleins à l'avance.

Pour les enfants inscrits à l'année : toute absence doit faire l'objet d'une désinscription au moins 2 jours pleins à l'avance, pour éviter le gaspillage alimentaire et maîtriser les dépenses (ce délai permet d'annuler la commande des repas).

L'ENCADREMENT

La responsabilité de la pause méridienne est confiée aux directeurs des clubs de loisirs-découvertes. Ils sont chargés de la répartition des personnels de surveillance dans la cour de récréation, les salles d'activités et la salle de restaurant.

Les enfants ont la possibilité de s'occuper grâce au matériel et jeux mis à disposition par l'équipe d'animation (tables et raquettes de ping-pong, jeux de société, matériel de coloriage, etc).

4

LES TEMPS D'ACCUEIL

Sous la responsabilité du club

- **L'étude surveillée**

AVANT L'ÉTUDE

Le goûter

Durant une demi-heure soit jusqu'à 17h, l'enfant qui ne fréquente ni l'étude, ni l'atelier du soir, peut prendre son goûter (fourni par la famille) dans la cour, en attendant l'arrivée de ses parents. Il est alors placé sous la responsabilité des enseignants.

L'ÉTUDE

Assurée par les enseignants et gérée désormais par la Ville dans le cadre des activités périscolaires, l'étude permet aux enfants de faire leurs devoirs sous la surveillance d'un enseignant. Après une demi-heure de goûter, l'étude se déroule de 17h à 18h.

L'APRÈS ÉTUDE

A l'issue de l'étude, l'enfant quitte l'école ou peut intégrer la surveillance « d'après étude » qui permet aux parents de venir chercher leur enfant jusqu'à 19h.

Pour ces différents temps, l'inscription s'effectue via le portail famille **au moins 2 jours pleins avant la date de présence.**

5

LES ATELIERS DU SOIR

Ateliers du soir

(1^{er} trimestre)

Lundi

Kitchen Kids / **Atelier cuisine**
Moteur & Action ! / **Atelier vidéo**

Mardi

Pixel Art / **Atelier créatif**
Multi Sport's / **Atelier jeux sportifs**
Futsal Kids / **Atelier futsal**
Théâtre / **Atelier d'expression**

Jeudi

Brico Déco / **Atelier créatif**
Percu Son / **Atelier percussion**
Ludo Club – Art attac ! / **Atelier créatif**

Vendredi

Futsal Kids / **Atelier futsal**
Ça cartonne ! / **Atelier créatif**
Anglais / **Atelier linguistique**

Organisés par la ville de 17h à 18h30, ils sont encadrés par les animateurs du club de loisirs. L'inscription s'effectue chaque trimestre via le portail famille ou auprès de la Maison de la Famille, **au moins 2 jours pleins avant le début des ateliers.**

Avant chaque activité, les enfants prennent leur goûter sous la surveillance des animateurs.

À partir de 18h30 les enfants ayant fréquenté un atelier sont regroupés pour des activités libres, sous la surveillance des animateurs, afin de permettre à leurs parents de venir les chercher jusqu'à 19h.

Aucun enfant ne peut sortir seul ou non accompagné par un adulte autorisé à venir le chercher, à l'exception des enfants bénéficiant d'une autorisation parentale.

LES ACTIVITÉS

Les ateliers sont proposés et animés par les animateurs en fonction de leurs compétences et visent à répondre aux attentes des enfants. Pour cela, l'équipe d'animation recherche et conçoit un planning d'ateliers variés et ludiques afin de satisfaire le plus grand nombre.

6

LES MERCREDIS

Le planning d'activités est affiché sur le panneau à l'entrée de l'établissement et est disponible en ligne sur le site internet de la ville. Pour être accueilli l'enfant doit, au préalable, avoir été inscrit par son parent via le portail famille. Cette précaution permet à l'organisateur (Ville de Nogent-sur-Marne) de gérer certains aspects logistiques (réservations sorties, repas) et autres obligations légales notamment sur le taux d'encadrement.

MATIN | Après l'accueil du matin (de 7h30 à 9h15) les enfants pourront participer à des **ateliers ludiques** préparés et proposés par les animateurs. Ces ateliers seront adaptés en fonction des **besoins et des intérêts de l'enfant**. Afin de proposer des activités mieux ciblées (niveaux de difficultés, centres d'intérêts,...) les enfants seront répartis en 2 groupes sur les temps d'ateliers ludiques : le groupe des CP-CE1 et celui des CE2-CM.

MIDI | À 11h45, les enfants sont réunis pour aller **prendre le repas au réfectoire avec l'équipe d'animation**. Les animateurs se répartissent dans l'espace, à raison d'un animateur par table.

APRÈS-MIDI | L'après-midi sera dédié aux activités physiques afin que les enfants puissent se dépenser au travers des jeux d'équipes ludiques ou sportifs.

LES SORTIES | Piscine au centre nautique de Nogent-sur-Marne à pied du club de loisirs.

Bibliothèque de Nogent-sur-Marne à pied du club de loisirs.

Parc Floral de Vincennes en bus 114 ou 210 (tickets fournis par le club)

Avec le retour de la semaine à 4 jours, les enfants peuvent être accueillis toute la journée en club de loisirs sur différents temps :

- De 7h30 à 11h45 (avant le déjeuner)
- De 7h30 à 13h30 (après le déjeuner)
- Et peuvent arriver entre 11h45 et 12h ou à 13h30 jusqu'à 19h avec départ possible à partir de 17h.

À quoi ressemble un mercredi au club de loisirs-découverte ?

ACCUEIL DE 7h30 à 9h15	
CP/CE1	CE2/CM
9h30 : Appel et description de la journée. 9h45 : répartition des groupes 10h : début des activités 11h45 : rassemblement pour déjeuner	9h30 : Appel et description de la journée. 9h45 : répartition des groupes 10h : début des activités 11h45 : rassemblement pour déjeuner
Déjeuner	
TEMPS CALME	
14h30 – 16h30 Jeux, activités sportives	
Goûter	
ACCUEIL PARENTS DE 17H à 19H	

7

LES ESPACES

SANTÉ & URGENCES

Le centre dispose de trousse à pharmacie pour prodiguer les premiers soins (coupure, égratignure, brûlure superficielle, éraflure, coup).

En cas d'incident plus grave l'équipe d'animation contactera en priorité les secours (Pompiers, SAMU), puis les responsables de l'enfant et la coordinatrice des clubs de loisirs.



Le directeur de l'accueil s'informe en amont des Protocoles d'Accompagnement individualisé (PAI) et avverti l'équipe d'animation afin d'accompagner les enfants dans leur protocole alimentaire ou médical.

Gymnase (*Grande salle Charles De Gaulle*)

Accueil du matin et temps calme après le repas.

Activités sportives (en cas de pluie).

Atelier nécessitant du matériel de gymnastique (ex : tapis).

La salle de Lecture/Jeux

Elle est aménagée afin de permettre aux enfants de lire dans des canapés, ou de faire des jeux de plateaux.

Elle sert également à accueillir certaines activités manuelles.

La bibliothèque (1^{er} étage)

Cette pièce nous sert à mettre en place des activités créatives spécifiques nécessitant un point d'eau.

La cour

Elle accueille les enfants pendant les temps libres et récréatifs ainsi que les jeux extérieurs par équipes.

Le réfectoire

Il reçoit les enfants pour le déjeuner et le goûter (en cas de pluie).

Les ateliers cuisine y ont lieu.

La salle de classe du rez-de-chaussée

Pour des temps de rassemblement spécifiques et autres grands jeux.