

COMPTE RENDU Conseil d'école N°2		2018-2019
Date	8 novembre 2018	Ecole Maternelle VDB

Présents et absents excusés	Alexandra Pouget, IEN, excusée, Véronique Delannet, Maire Adjoint, Sandrine Carrière, Direction générale des services, Paule Bonal, Déléguée Départemental de l'Education Nationale, Carine OPET, directrice du centre de loisirs, Elodie Lemaire, Hélène Champion, Aurélie Forget, Benoit Theulet-Luzié, Marion Astegiano, Stéphanie Andreo, Blanche Gonultas, Elodie Lesellier, PEEP ; Marie-Hélène Rosiers, Claire Mahuteau, Véronique Rabillon, Nathalie Beauvue, Kathia Moreau, Jessica Andrade, Melissa Roux, Sandra Laurenchet, Maxime Bassi, enseignantes, Desanka Willot, Directrice. Enseignantes excusées, Clémentine Durand, Céline Cuminal.
------------------------------------	---

Points abordés	A retenir
Rentrée 2018 : les effectifs et les nouvelles nominations, accueil des élèves, sécurité aux abords de l'école	<p>77 PS 85 MS 66 GS</p> <p>Soit 228 élèves. L'ouverture de la 9^{ème} classe a permis d'alléger le nombre d'élèves par classe, compte tenu de l'exiguïté des locaux. Maxime Bassi a été nommé sur le poste. Clémentine Durand assure le ¼ temps de Mme Moreau. Jessica Andrade le ½ temps de Mme Willot. Melissa Roux remplace Céline Cuminal qui reviendra de son congé le 15 novembre.</p> <p>Classe 1 : Marie-Hélène Rosiers, GS Classe 2 : Véronique Rabillon, GS Classe 3 : Claire Mahuteau, MS Classe 4 : Nathalie Beauvue, MS Classe 5 : Kathia Moreau/Clémentine Durand, MS Classe 6 : Sandra Laurenchet , PS Classe 7 : Jessica Anglade/Desanka Willot, PS Classe 8 : Melissa Roux qui remplace Céline Cuminal, PS Classe 9 : Maxime Bassi, MS/GS</p> <p>M. Bassi recevra le mobilier la semaine prochaine.</p> <p>L'accueil en classe de PS s'est très bien passé, il y a eu dans l'ensemble peu de pleurs. Du fait des locaux, il est difficile de gérer un grand nombre de personnes circulant dans l'école au-delà de deux semaines pour des raisons de sécurité.</p> <p>A la demande des parents d'élèves, nous allons disposer des barrières jaunes après le grand portail pour fluidifier l'entrée dans l'école, avec l'organisation « d'un parcours entrée/sortie ». Plusieurs dispositions ont été testées et nous essayons d'améliorer l'accueil et la circulation dans l'école.</p> <p>A la fin de chaque période, <u>tous les parents d'élèves seront accueillis dans les classes le dernier jour avant les vacances.</u></p> <p>Quand la barrière amovible est en panne, des véhicules circulent au moment de l'entrée ou des sorties de classe. Cela a été signalé à l'agent qui a mis 4 barrières jaunes en attendant la remise en fonctionnement. Le plot fonctionne à nouveau jeudi 8 novembre.</p>
Vote du règlement intérieur	<p>Une partie concernant l'utilisation du téléphone portable a été ajoutée.</p> <p>La loi adoptée le 3 août 2018 ; régit les usages du téléphone portable à l'école.</p> <p>Le point suivant est intégré au règlement intérieur :</p> <p>Encadrement de l'utilisation du téléphone portable dans les établissements d'enseignement scolaire – Loi n°2018-698 du 3 août 2018 (JO du 5 août 2018).</p> <p>Loi qui stipule que « l'utilisation d'un téléphone mobile ou de tout autre équipement terminal de communications électroniques par un élève est interdite dans les écoles maternelles, les écoles élémentaires et les collèges et pendant toute activité liée à l'enseignement qui se déroule</p>

	<p>à l'extérieur de leur enceinte, à l'exception des circonstances, notamment les usages pédagogiques, et des lieux dans lesquels le règlement intérieur l'autorise expressément ». Le téléphone confisqué par l'enseignant sera remis à la directrice de l'école qui le restituera aux familles.</p>
<p>Le fonctionnement de l'école et les Atsems (nominations)</p>	<p>Il y a 9 classes et 7 atsems. IL y a depuis plusieurs années une stabilité dans l'école, ce qui est très apprécié par l'ensemble du personnel. M. Bassi bénéficie de l'aide d'une atsem dans sa classe du fait du double-niveau. Les enseignantes de grande section n'ont pas d'atsem affectées dans leur classe. L'équipe enseignante va réfléchir à une organisation permettant aux atsems d'intervenir dans les classes de grande section.</p>
<p>Centre de loisirs</p>	<p>On observe une diminution du nombre d'enfants fréquentant le centre de loisirs le matin et le soir présence : 20/25 le matin, 115 le soir, 80 le mercredi, le nombre d'enfants présents le mercredi est stable, le nombre varie pendant les vacances.</p> <p>Il y 12 animateurs qui travaillent principalement le soir. Les inscriptions se font sur le site de la maison de la famille, les ateliers se déroulent par trimestre. Inscription début janvier directement au centre pour les prochains ateliers de mi-janvier.</p> <p>Projet de création d'un film. La dernière semaine du mois, les enfants viennent avec une tenue. Si un enfant doit apprendre un texte, un rôle spécifique, le centre de loisirs vous en informera.</p> <p>Les trois rencontres parents/centre de loisirs</p> <ul style="list-style-type: none"> - La porte ouverte au mois de décembre - En avril, un mini-spectacle. - En juin, la projection du film. <p>Les animateurs sont accompagnateurs pour la piscine et les sorties.</p>
<p>Points sur les travaux demandés et réalisés</p>	<p>Les travaux réalisés en 2018</p> <p>Fourniture et pose d'un ensemble coulissant et volet roulant , et pose de film solaire</p> <p>Reprise de l'affaissement dans la cour de récréation</p> <p>Pose de barrières dans la cour de récréation</p> <p>Les travaux proposés au budget prévisionnel 2019</p> <ul style="list-style-type: none"> - Installer une cabane à vélos dans la cour afin de faciliter le rangement des vélos. - Changer la porte du local à vélos, très dangereuse - Installer des porte-manteaux dans le réfectoire - Agrandir l'école en aménageant/détruisant l'ancienne loge de la gardienne pour créer des classes, des dortoirs, des salles. - Refaire les portails bois des classes 5 et 7 - Le ravalement de l'école - La réfection de la salle des Atsems - Installer la machine à laver et le sèche-linge ailleurs que dans la salle des atsems - Remplacement et pose de garde -corps dans la descente de la cour au sous-sol - Changement de la salle de pause du personnel - Fabrication d'un deuxième placard sur mesure dans le préau - Pose d'une grande marquise devant entrée de l'école cour haute - Un tracé de jeux dans la cour (marelle, jeux divers...), l'école avait envoyé des propositions il y a deux ans - Installer un récupérateur d'eau de pluie pour laver les poubelles, arroser les plantations...

<p>PPMS</p>	<p>Le PPMS (Plan Personnalisé de Mise en Sécurité) risque attentat et risques majeurs. Un exercice aura lieu le jeudi 6 décembre à 8h45, les familles en seront informées par écrit. Ce sera un exercice de confinement. L'alarme incendie a eu lieu le 14 septembre au matin, l'évacuation s'est déroulée dans le calme et en 2'54 minutes</p>
<p>Bilan piscine pour les élèves de GS</p>	<p>Nous rappelons que l'activité piscine est inscrite dans l'emploi du temps de l'école et est dans ce cadre obligatoire. il y a 9 séances. Les séances ont commencé pour les élèves de Mmes Rabillon et Rosiers, les élèves de M. Bassi iront au mois de janvier, car l'horaire ne convenait pas au premier trimestre. Les enfants se rendent avec plaisir à pied à la piscine en passant par le stade, le retour est un peu plus difficile. Monter dans le car, s'accrocher, attendre les élémentaires était plus contraignant. Les séances de piscine sont très structurées, les contenus très précis, les enfants évoluent bien. Il a été tenu compte des remarques des enseignants. Il y a du mieux.</p>
<p>Les projets</p>	<ul style="list-style-type: none"> - CMR : l'intervenante musique interviendra en grande section en dernière période, la chorale aura lieu le 21 juin après l'école. - Développement durable et projet nature : dans le cadre de notre projet d'école, nous ferons intervenir Jacques Dumand, spécialiste de la nature pour aborder la question de la biodiversité. Dans le cadre de notre projet d'école : <ul style="list-style-type: none"> - reconnaître les principales étapes de développement d'un végétal dans une situation d'observation du réel, - Connaître les besoins essentiels de quelques animaux et végétaux - Reconnaître les animaux vivant dans un environnement proche, les différentes formes d'une même espèce - Nous pourrions solliciter les familles pour donner des plantes, des vivaces, apprendre aux enfants à ne pas cueillir, à observer la nature. - Le tri <ul style="list-style-type: none"> - Continuer à sensibiliser les enfants au tri : bouchons en plastique et piles solidaires. Piles : tri à faire perdurer en fonction des projets de l'association électriciens sans frontières. - Récupérer l'eau <ul style="list-style-type: none"> - Nous envisageons d'investir dans un récupérateur d'eau de pluie simple, ou relancer notre demande auprès de la mairie, en utilisant les gouttières. Doit-on continuer à laver les poubelles avec de l'eau potable ?... - Les sorties : la classe de Maxime Bassi s'est rendue à la Scène Watteau pour voir « Le loup qui voulait être un mouton » d'après l'album de Mario Ramos, dans une mise en scène de Cyrille Louge. Il y a eu un moment de dialogues avec les intervenants, les élèves ont échangé avec les acteurs. Au vu du succès des spectacles scolaires à la Scène Watteau, moins de classes peuvent se rendre à la Scène Watteau. - - Spectacle de Noël lundi 10 décembre : par la compagnie O'FIL DES ARTS, qui présentera <i>Le petit monde en carton</i>, et porte ouverte, jeudi 20 décembre à 16h15 avec un accueil sous les barnums, dans le préau et dans le réfectoire (exposition du centre de loisirs). Les barnums seront éclairés. Les parents apporteront des boissons, des gâteaux... Il y aura un stand de chocolat chaud, nous sollicitons les parents d'élèves disponibles. Les parents d'élèves élus proposent qu'un adulte se déguise en Père-Noël, il pourrait y avoir des photos, une réflexion sera engagée sur la mise en œuvre de ce « stand ». - Cours d'anglais, les enseignantes trouvent ces cours extraordinaires. - L'école n'a pas été choisie pour le projet école et cinéma, mais les élèves assisteront à trois projections, des contacts ont été pris avec Mme Grasser et une réunion est programmée.

	<ul style="list-style-type: none"> - Comme l'année passée, pour faire de la récréation un moment serein, il y a des jeux dans la cour (dînettes, poupées, craies...)
Date des prochains conseils d'école	Jeudi 21 février de 18h à 20h Jeudi 6 juin de 18h à 20h
La coopérative	<ul style="list-style-type: none"> - Présentation du quitus, les comptes ont été clôturés le 31 août avec sur le compte 3494,44 euros - Charges : <ul style="list-style-type: none"> - Assurances et cotisations versées à l'OCCE : 434,85 - Charges des activités éducatives : 13 871,02 - Produits : <ul style="list-style-type: none"> - Participations volontaires des familles : 7328 - Ventes de produits pour cessions : 5529,50 - Kathia Moreau est la nouvelle mandataire et Véronique Rabillon, la trésorière. - Les dépenses des classes sont vérifiées par binôme, et nous souhaitons que chaque enseignant connaisse le fonctionnement de la coopérative dans la mesure où c'est un travail conséquent. - Mmes Moreau et Rabillon ont bénéficié d'une formation d'une journée à l'OCCE, les collègues de l'OCCE sont très aidants. - Projet d'achat d'un hôtel à insectes financé par la vente de chocolats.
Activités Pédagogiques Complémentaires et le carnet de suivi	<ul style="list-style-type: none"> - Priorité aux savoirs fondamentaux : lire, écrire, compter, respecter autrui - Deux grands domaines : le langage oral et écrit et les mathématiques - Le carnet de suivi : en cours de construction

Signatures :

PEEP

FCPE

Directrice